



## **Oxfam IBIS høringssvar til Danmarks udviklingspolitiske og humanitære strategi.**

final

Oxfam IBIS (OI) er medunderskriver på Globalt Fokus' høringssvar, og nærværende høringssvar repeterer generelt ikke pointerne i GF svaret.

OI ønsker dog at understrege, at kombinationen af nedskæringen af udviklingsbistanden til 0,7 % og finansieringen af præ-asyludgifter i hidtil uhørt omfang (og fra et betydeligt lavere udgangspunkt end tidligere) har haft betydelige konsekvenser på en lang række områder: For de fattige, som har glæde af aktiviteterne, for samarbejdspartnere på nationalt og internationalt plan og for en fornuftig anvendelse af ressourcerne. Voldsomme opbremsninger af den karakter, som vi har oplevet i 2015/16 er dyrt på mange måder.

OI finder at forslaget til strategi har mange positive aspekter, herunder særligt:

- Forslaget indebærer en sammentænkning af den kortsigtede (humanitære) bistand og den langsigtede udviklingsindsats, ligesom der lægges op til en balance mellem at imødekomme de kortsigtede humanitære behov og at bekæmpe fattigdommens årsager mere grundlæggende.
- OI finder det positivt, at der skelnes mellem forskellige landekategorier og den indsats, som er mest relevant indenfor de enkelte kategorier, herunder at den økonomiske tyngde vil ligge i skrøbelige lande eller lavindkomstlande. Der er fortsat behov for en indsats i mellem-indkomstlandene, som huser flertallet af verdens fattigste, men den indsats bør have en anden karakter.
- Støtten til at realisere Addis Ababa-aftalen med fokus på udviklingslandenes skattesystemer, øget ansvarlighed og transparens og en social kontrakt mellem borgere og myndigheder er ligeledes vigtig.
- OI er meget enige i at verdensmål 16 og 17 er indsat som danske prioriteter i alle landekategorier, herunder som en del af de offentlige, globale goder.

### Forslag til forbedringer:

- Udviklingsstrategien har som ambition at italesætte de danske interesser og det samlede danske bidrag til at virkeliggøre de nye verdensmål. Den ambition bør sammenkædes tæt med konklusionerne fra det netop afholdte DAC review, især punkt 1.3. og 2.1. De nævnte anbefalinger understreger behovet for at sammenkæde engagementet med klart definerede udviklingsmål (uanset hvilken aktør) og sikre fattigdomsorienteringen (safeguarding the pro-poor focus).

OXFAM IBIS  
VESTERBROGADE 2B, 2. SAL  
1620 KØBENHAVN V  
DENMARK

+45 3535 8788 oxfamibis@oxfamibis.dk

www.oxfamibis.dk

- OI finder det beklageligt, at Sydsudan ikke længere figurerer som prioritetsland. Fattigdomsproblemerne er enorme, det er i skrivende stund meget usikkert om landets skrøbelige fredsproces kan komme tilbage på sporet, og de mange internt fordrevne og flygtninge gør det også relevant at fastholde engagementet i et migrations-perspektiv.
- Udviklingsstrategien kan italesætte 'uddannelse' stærkere. Ministeren har ved flere lejligheder (senest på Folkemødet på Bornholm) understreget, at uddannelse på mange måder er en tværgående forudsætning for en lang række af udviklingsmålene, og uddannelse var da også den suveræne topscorer i den globale høring om verdensmålene. Udover at være en grundlæggende menneskeret kan uddannelse af høj kvalitet også bidrage til at indfri andre rettigheder og kan for eksempel virke som en vaccine mod diskrimination og ulighed mellem kønnene. Uddannelse kan tjene som en nivellerings-mekanisme, der bringer social retfærdighed og lige muligheder, forbedret kapacitet til at udøve politiske og civile rettigheder, og frigør ressourcerne og forandringspotentialen hos verdens unge mænd og kvinder i forhold til at bidrage til en fredelig og demokratisk samfundsudvikling. Derfor er kvalitetsuddannelse til alle en vigtig drivkraft i udviklingen generelt og i at skabe bæredygtig økonomisk vækst. Konkret bør mål 4 som indsat i skemaet i pkt 2.6. også indarbejdes i afsnit 6 (3. afsnit).
- Civilsamfundet i Danmark er nu i meget høj grad en del af globale netværk og 'familier'. Organisationsformerne varierer meget, men det er et fællestræk, at den internationale opkobling åbner for nye muligheder for at effektivisere samarbejdet, skabe solide resultater og efterleve Busan mødets anbefalinger om stærkere koordination og samarbejde. DAC reviewet peger på, at 'fleksible partnerskaber med civilsamfundet og privatsektoren er centrale vækststøjer ..'. Der lægges i strategien op til en gentænkning af de langvarige partnerskaber og en tættere sammenkobling med danske prioriteter. OI finder det centralt, at der gives tid til en kvalitativ proces, at fleksibiliteten fastholdes og at der gives rum for at udnytte mulighederne i de internationale netværk.
- Kommunikation og engagement af danskerne omtales i afsnit 8.3. og bør følges op af konkrete tiltag som muliggør at organisationerne kan udvikle og fortsætte succesrige kampagner. Konkret engagerer Oxfam IBIS hvert år 180.000 danske skoleelever – og disses lærere og mange af forældrene – i Hele Verden i Skole kampagnen. Men kampagnen kører 'på pumperne' efter nedskæringen og efter beslutningen om kun at kunne bruge 2% af rammebevillingen til oplysning. Der bør kunne skabes mulighed for at sådanne efterspørgselsdrevne og centrale initiativer får rimelige vilkår til at udnytte det åbenbare potentiale.

Oxfam IBIS

28.7.16

## Til Vagn og Uddannelsesnetværket (gn. Sanne)

### Forslag til Tematisk Hørings svar (uddannelse) fra OXFAM IBIS i relation til "Udkast Danmarks udviklingspolitiske og humanitære strategi: Verden 2030"

OXFAM IBIS har med interesse læst udkastet til en ny udviklingspolitisk og humanitær strategi. Nedenfor følger Netværkets generelle kommentarer samt nogle konkrete input til specifikke steder i strategien, hvor uddannelse kunne være relevant at nævne i teksten:

#### 1. Fokus på unge og kvinder/piger og relationen til uddannelse, migration og ligestilling

Vi hilser det velkomment, at Udenrigsministeriet i sin nye strategi har valgt at fokusere på "at skabe bæredygtig vækst og økonomisk frihed, uddannelse og jobmuligheder" for unge. Uddannelse, som et middel til at opnå andre rettigheder er efter OXFAM IBIS' mening særlig vigtigt i forhold til at forbedre levevilkårene for unge mænd og kvinders øge deres bidrag til og andel i vækst og udvikling.

Det er også positivt at strategien prioriterer piger og kvinders rettigheder, og at Danmark fortsat vil arbejde for at mindske diskrimination og vold mod kvinder (Afsnit 7.5: Ligestilling og kvinders rettigheder). Kvinder og ligestilling nævnes især forbindelse med i indsatser i konflikter og humanitære situationer (p.14-15) og sikring af seksuelle rettigheder og reproduktiv sundhed. OXFAM IBIS er enig i det specifikke behov for uddannelse i reproduktiv sundhed og seksuelle rettigheder, men ønsker også at understrege at lige adgang til en god, inkluderende grundskoleuddannelse for alle (mål 4) er en grundlæggende forudsætning for, at kvinder senere i livet kan erhverve sig disse og andre rettigheder som "at deltage som aktive borgere i deres egne samfund på alle niveauer, herunder i det økonomiske liv og have ret til at arve og eje jord" (side 26): For hvad nytter det, at en kvinde har ret til jord, hvis hun ikke selv kan læse og tilegne sig den nødvendige viden om, hvilke rettigheder hun har og hvordan de kan udøves?

OXFAM IBIS finder, at der i strategien er behov for bedre at synliggøre, hvordan vækst, ligestilling og uddannelse kan arbejde sammen og uddannelse styrkes som tværgående hensyn i strategien. Vi har nedenfor givet konkrete input til de steder i strategiudkastet, hvor vi mener, det er relevant at nævne uddannelse og styrke den rettigheds-baserede tilgang.

#### Næstsidste afsnit i 3.2, side 10

"Ungdomsorganisationer spiller en vigtig rolle for at skabe bæredygtig udvikling for den enkelte og samfundet" **Udviklingen af unge ledere med demokratiske værdier og færdigheder starter allerede i skolen ved at alle får lige adgang til kvalitetsuddannelse, der giver mulighed for at opbygge viden og kompetencer, og bidrage med positive forandringer i deres samfund.** "I det frivillige foreningsliv bliver unge inddraget i forpligtende fællesskaber, som...."

Sidste afsnit i 3.2, side 11

”De (organisationer der indgår i samarbejde og partnerskaber (AS)) skal bidrage til at opbygge lokalsamfundets modstandskraft og handleevne...sikre grundlæggende rettigheder og modgå radikaliserings **gennem støtte til oplysning og uddannelse**. Derved bidrager civilsamfundet...”

Fjerde afsnit i 4.2, side 16

”De sammenhængende indsatser skal implementeres gennem fleksible, langsigtede partnerskaber med danske og internationale aktører, baseret på effektivitet, kvalitet og ansvarlighed over for modtagerne” **og respekt for menneskerettighederne**.

Første afsnit i 5.3, side 19

”Fraværet af fremtidsudsigter for børnene og de unge, **herunder muligheden for adgang til uddannelse og anstændige jobs**, er blandt de primære årsager til, at familier flygter og migrerer”

Første afsnit i 6.2, side 21

”Rammebetingelserne omfatter også en sund **veluddannet og kompetent** arbejdsstyrke, herunder adgang til bl.a. **uddannelses- og sundhedsydelser inklusive bekæmpelse af hiv/aids**”

## **2. Kobling mellem skattesystem og investeringer i unge menneskers adgang til uddannelse**

OXFAM IBIS hilser det velkomment at strategien fremhæver investering i adgang til uddannelse som afgørende for at drage nytte af den positive effekt det har på økonomisk produktivitet (side 3, afsnit 1.2 Verdensmålene) og anerkender behovet for at udviklingslandene i den udstrækning det er muligt må mobilisere egne ressourcer i finansieringen af de nye globale udviklingsmål, f.eks. gennem et velfungerende skattesystem. Det ville styrke dette argument at specificere at de sociale sektorer, hvor staten har pligt til at levere essentielle ydelser, som foreslået nedenfor.

Første afsnit i 6.5, side 23

”Danmark vil lægge vægt på tiltag til at styrke og effektivisere udviklingslandenes nationale skattesystemer og med henblik på at landene i stigende grad kan mobilisere egne ressourcer til at indfri verdensmålene, **herunder målene på det sociale område mål 3 (sundhed), mål 4 (uddannelse) og mål 5 (ligestilling)**.

## **3. Støtte til uddannelse gennem multilaterale kanaler og civilsamfundssamarbejdet**

OXFAM IBIS beklager, at verdensmålet om uddannelse (mål 4) ikke er blandt de særligt prioriterede mål der skal understøtte de fire strategiske pejlemærker, som den nye udviklingspolitik vil orientere sig mod (side 5); og noterer sig at uddannelse er inkluderet målene på det sociale område gennem de multilaterale indsatser og civilsamfundets samarbejdet i afsnit 4, side 13. OXFAM IBIS vil i den forbindelse gerne opfordre til, at det nævnes specifikt i strategien, at **’Danmark fortsat vil spille en ledende rolle i Global Partnership on Education (GPE) og fortsat yde økonomiske bidrag hertil.’**